**НДОУ «Детский сад № 263 ОАО «РЖД»**

**Консультация для родителей**

**«Как заставить ребёнка убирать игрушки»**

**«Упрямый ребёнок – результат**

**Неразумного поведения родителей»**

**Подготовила педагог-психолог А.В.Щёлкина**

 Справиться с проблемой, когда **ребенок игнорирует** просьбы родителей, вам может помочь несколько очень простых, но важных приемов:

 1. Говорите, когда ребенок на вас смотрит (кричать из соседней комнаты практически бесполезное занятие, и это, кстати, касается и взрослых, в ответ на «Иди сюда!» разносящееся по всей квартире, так просто, крикнуть ни к чему не обязывающее «Сейчас!» и продолжать заниматься своими делами).

 **Прямого зрительного контакта с детьми проще всего достичь, опустившись на колени или присев на корточки**. Это поможет вам избежать ситуаций, когда ребенок вас чисто физически не услышал просто потому, что был занят своими делами и не обратил на вас внимания.

2. Проверяйте, поняли ли вас («Ты меня услышал?», «О чем я попросила?» «Что сейчас нужно сделать?»). Ваш ребёнок уже достаточно большой, чтобы ответить на подобные вопросы. Это поможет вам передать часть ответственности за происходящее самому ребёнку, **если он подтвердил, что все понял, то он уже не сможет оправдываться тем, что просто не расслышал или не понял ваших просьб**.

3. Не указывайте и не просите что-то сделать, а **утверждайте**, что это уже делается. Не «иди есть!», «убери игрушки» и т.п., а «сейчас мы будем есть», «давай уберём игрушки». Таким образом, **мы перестаем приказывать, и начинаем предлагать**.

4. Из последнего пункта вытекает само собой то, что вам придется **чуть больше участвовать в деятельности ребёнка,** не ждите, что он придет умываться или начнёт сам убирать игрушки, идите за ним, помогите закончить его дела и прийти к ужину или вместе. По поводу игрушек, понятно, что дети идут на хитрость, говоря, что вещи не их, «доставал не я, играл не я», вероятно, им просто не хочется убирать или хочется сделать это вместе с вами. В любом случае, вы можете предложить им разделить ответственность – «Давай ты все соберешь в коробку, а папа уберет ее наверх», «давай уберем вместе, ты это, а мы с папой то». В конце концов, можно придумать массу вариантов, как, не заставляя ребёнка, тоже схитрить и добиться того, чтобы уборкой занялся он сам («Давай поиграем в такси, я тебе скажу, что тебе нужно привезти, а ты будешь развозить все игрушки по своим домам?!»).

  **И ещё не много о ГЛАВНОМ, чтобы добиться взаимодействия с ребёнком:**

1.Опишите, что вы видите « Игрушки валяются на полу».

2.Говорите ребёнку о своих чувствах («мне неприятно, что ты не слышишь не меня»)

3.Предоставляйте информацию «Можно наступить нечаянно и сломать игрушку»

4. Скажите одним словом «Игрушки».