Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 253 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Консультация для родителей

«Советы мамам маленьких болтунишек. Артикуляционная гимнастика для малышей»



Подготовила воспитатель Кочнева Татьяна Анатольевна

**«Советы мамам маленьких болтунишек»**

Артикуляционная гимнастика для малышей

Одеваясь на прогулку, играйте с ребенком в мычащих коровок, кукарекающих петухов, лающих собак. Пока переберете всех известных вам животных, не заметите, как оденетесь без слез и уговоров.

Начните делать специальные игровые упражнения. Выбирайте время, когда малыш в хорошем настроении. Лучше всего делать их перед зеркалом, хотя можно играть и во время прогулки, обеда (облизать губки, тарелочку, дотянуться до носа языком и т. д.), в очередях в поликлинике, в автобусе, да и вообще где угодно. Много времени и сил для этого не нужно. Рекомендуемое число повторений: 6 - 8 раз.

**Вот некоторые примеры:**

* Широко открыть рот (жарко), закрыть рот (холодно).
* Надуть щеки, сдуть щеки, как воздушный шарик.
* Облизать губки по кругу, дотянуться с силой язычком до носика, щек, подбородка (представьте, что вы выпачкались в варенье).
* Облизать тарелочку, как это делает киска.
* Приоткрыть ротик, побарабанить язычком по верхним зубкам (словно барабанщик).
* Поиграть в слоненка: вытянуть вперед губы трубочкой, «сделать хобот», «набирать им водичку», слегка причмокивая.
* Перекатывать орешки: с закрытым ртом кончик языка поочередно с напряжением упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики-«орешки».
* Поиграть в лошадку: поцокать языком, потом пофыркать (можете при этом играть с игрушечной лошадкой).
* Сделать заборчик: улыбнуться с напряжением, обнажив зубы.
* Сделать чашечку: высунуть язык, придать ему форму чашечки.
* Завернуть язык наверх, словно вы сворачиваете блинчик, прижать его верхними зубами.
* Почистить зубки язычком: провести язычком по верхним, потом по нижним зубкам.
* Поиграть в паровозик: погудите «у-у-у», губы трубочкой (можете показывать при этом нарисованный или игрушечный паровозик).
* Показать, как гудит пароход: приоткрыв рот, тянем звук «ы-ы-ы».
* Покажите ребенку часы с маятником, пусть малыш изобразит, как он работает, точно так же подвигайте языком: вправо-влево, в уголки рта.

Развиваем речевое дыхание

Полезные и необходимые для нормального развития речи ребенка упражнения можно проводить в форме игры. Например, читая или вспоминая сказку про трех поросят, стихотворение «Дуйте ветры, ветры в поле» и т. д., поучите ребенка дуть.

Предложите ему подуть на маленький кусочек распушенной ватки, объясните, что это **снежинка**, она летает, когда дует ветер. Дуть нужно ртом с округленными губами, плавно, а вдыхать через нос.

Сделайте из бумаги **бабочку или самолетик**, прикрепите на ниточку, покажите ребенку, как они будут летать, если на них подуть. Нужно добиваться того, чтобы выдох был как можно более долгим.

Сделайте **дерево**: вырежьте из бумаги несколько полосок, приклейте к палочке или карандашу, «ветер» будет колыхать «листву». Такие упражнения также развивают воображение.

Покажите ребенку, как **дышит собачка**, когда ей жарко: высунув язычок, шумно, быстро.

Научите ребенка **дуть на горячее**, а также **греть ручки**: пусть вдыхает носом, а выдыхает ртом, согревая поднесенные к губам руки.

Бывает так, что дети смешивают понятия «вдох» и «выдох», а также вдох и выдох ртом и носом. Научите ребенка **нюхать цветочек** (нужно сделать утрированный вдох носом, а потом выдохнуть со звуком «а-а»).

Сорвите отцветший одуванчик и дуйте на него так, чтобы слетели пушинки. Следите за тем, чтобы малыш хорошо надувал щечки, не проглатывал и не выдыхал воздух.

Изобразите **море**(например, когда рассказываете сказки А. С. Пушкина): на вдохе плавно поднимите руки вверх, на выдохе опустите руки, произнесите долгое «ш-ш-ш».

Можно тренироваться с **мыльными пузырями или водой**. Пусть ребенок дует в трубочку. Опустив соломинку в воду, можно сделать «настоящую бурю».

Налейте воды в тазик, можете запустить **кораблики**, например, бумажные. Потом изобразите ветер. Дуть нужно не торопясь, сложив губы трубочкой, не надувая щеки. Покажите ребенку, как это делаете вы. При ровном выдохе кораблик движется по воде плавно. Теперь подуйте прерывисто: «п-п-п» и объясните, что подул порывистый ветер. Пусть ребенок попытается пригнать кораблик к определенному месту.

**Будьте настоящими артистами, проявите фантазию!**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2014/10/25/sovety-mamam-malenkikh-boltunishek>

https://infourok.ru/artikulyacionnaya-gimnastika-s-mamoy-rekomendacii-roditelyam-2153307.html