****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * воспитателя; * Положение о методическом кабинете; * Положение о молодом специалисте;   Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания;   * Положение о наставничестве; * Положение о повышении квалификации педагогических работников; * Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам; * Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами; * Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме; * Положение о работе педагогов над темами самообразования; * Положение о рабочей программе педагога; * Положение о режиме занятий воспитанников; * Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников; * Положение о сайте; * Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования; * Положение о языке образования; * Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг; * Порядок аттестации педагогов в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым им должностям; * Порядок организации обучения по индивидуальному плану; * Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; * Правила внутреннего трудового распорядка; * Трудовые договора с работниками организации. |

**2. Право владения, использования материально-технической базы.**

**2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями**

**Объект права:** Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 253, инв.№ 575 литер А, назначение: нежилое, 2-этажное. Общая площадь  4773,00 кв.м., с кадастровым номером 27:01:20:421

**Вид права:** безвозмездное срочное пользование, оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 25.08.2006 года, серия 27АБ № 163859

**Место нахождения:** Россия, Амурский район, поселок Литовко, ул. Волочаевская, д. 35.

**2.2. Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности**

Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, с площадью под здание 400,7 кв.м., этажность – 2.

**Помещения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинет заведующего | 1 |
| Методический кабинет | 1 |
| [Медицинский кабинет](http://detsad254oaorzd.ru/svedenia_ob_organizacii/medkab.php) | 1 |
| Музыкальный зал | 1 |
| Спортивный зал совмещен с музыкальным |  |
| Групповые комнаты | 2 |
| Спальные помещения | 2 |
| Приемная | 1 |
| Туалеты | 2 |
| Умывальные комнаты | 2 |
| [Пищеблок](http://detsad254oaorzd.ru/svedenia_ob_organizacii/kitchen.php) | 1 |
| [Прачечная](http://detsad254oaorzd.ru/svedenia_ob_organizacii/prachka.php) | 1 |
| Санузел | 1 |
| Кладовые | 1 |
| Тепловой пункт | 1 |

**2.3. Заключения Роспотребнадзора**

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.08.2017 г. удостоверяет, что Детский сад № 253 ОАО «РЖД» п. Литовко соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**2.4. Современная информационно-техническая база**

**Перечень технических средств обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ТСО | количество |
| Персональный компьютер | 5 |
| Ноутбук | 2 |
| из них доступны для использования детьми | 0 |
| Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет | 2 |
| Интерактивная доска | 1 |
| Мультимедийный проектор | 1 |
| Телевизор | 1 |
| Магнитофон (музыкальный центр) | 1 |
| Принтер | 2 |
| Принтер-сканер | 2 |
| Цветной принтер | 1 |
| DVD -проигрыватель | 1 |
| Цифровой фотоаппарат | 0 |

**2.5. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОО.**

В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013  количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: группа младшего возраста – 3,9 кв.м

дошкольная группа – 2,7 кв.м

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название группы | Возраст | Количество детей на 31.07.2017г. | Площадь |
| 1 | «Карапуз» | младшая  (1 – 4 года) | 8 | 63,1 кв.м. |
| 2 | «Лучики» | дошкольная  (4 – 7 лет) | 23 | 64,4 кв.м. |

**2.6. Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы**

**Художественно-эстетической направленности:**

музыкальный зал и изостудия – 48,4 кв.м

**Спортивно-оздоровительной направленности:**

Спортивный  зал совмещен с музыкальным

**2.7. Обеспечение безопасности**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим охраны и пропуска: | пост охраны |
| Видеонаблюдение: | 13 камер |
| снаружи здания | 13 камер |
| внутри здания | 0 камеры |
| мониторы видеонаблюдения | 1  пост охраны |
| Система пожарной сигнализации, с выводом сигнала на пульт пожарной части-40 п.Литовко | |

**3. Структура образовательного учреждения**

**и система его управления.**

**3.1. Аппарат и структура управления дошкольного образовательного учреждения**

**В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения  входят:**

* заведующий дошкольным образовательным учреждением;

Осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

* заведующий хозяйством

Осуществляет хозяйственную деятельность .

* старший воспитатель

Вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

* Старшая медицинская сестра

Отвечает за проведение оздоровительной работы в учреждении, санитарное состояние Учреждения.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления в соответствии с Уставом являются:**

* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический совет;
* Совет родителей.

**3.2. Отслеживание результатов деятельности ДОУ**

**Мониторинг результатов деятельности ДОУ** строится на основе следующих критериев:

* анализа  кадрового обеспечения;
* анализа  материально-технического обеспечения;
* анализа  учебно-материального обеспечения;
* анализа  информационно-методического обеспечения;
* анализа финансового обеспечения;
* анализа удовлетворенности запросов родителей.

**Результаты образовательной деятельности** оцениваются на основании следующих показателей:

* *интегративные качества ребенка – дошкольника*:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;

- любознательный, активный;

- эмоционально-отзывчивый;

- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;

- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;

- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;

- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;

- овладевший необходимыми умениями и навыками.

* *Овладение образовательными областями:*

-познавательное развитие

-физическое развитие

-речевое развитие

-социально-коммуникативное развитие

-художественно-эстетическое развитие

**4. Содержание образовательной деятельности.**

**4.1. Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования**

Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы «Детство» под редакцией В.И. Логинова, Т.И. Бабаева и др., содержание которых обогащается за счет парциальных программ и технологий:

- «Семицветик» В.И.Ашиков и С.Г.Ашикова

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой

- «Программа эстетического воспитания дошкольников» Т.С. Комаровой

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной

- «Железная дорога сквозь века» авторская программа А.В. Щёлкиной .

Программы дополнительного образования:

- «Цветные ладошки». И.А.Лыкова

-« Ритмическая мозаика». А.И.Буренина

- « Все по полочкам» А.В. Горячев, Н.В.Ключ

- « Нетрадиционные техники рисования»Т.А.Цквитария

- «Театрализованные игры для дошкольников» Л.В.Артемова

**4.2. Нормативная основа при разработке ООП**

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1.Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» вступил в силу 01.09 2013 г.

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

5. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-140

6.Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

7.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

8.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)

9.Устав детского сада № 253 ОАО «РЖД».

**4.3. Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)**

Программа развития ДОУ разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации и направлена на создание оптимальных условий  для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.

Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения  в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.

**4.4. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации НОД и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе  режима дня, утвержденного заведующим,  который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует две разновозрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность; самостоятельная деятельность детей:* игры по интересам*.*

Продолжительность учебного года с сентября по  май.

Организованная образовательная деятельность начинается с 01.09.2016 года, учебный

2016/2017 год составляет 34 недель.

Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, в начале года и до 20 минут, в конце года. Для детей от 5 до 6-и лет - 25 минут, в начале года и до 30 минут, в конце года.

Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**4.5. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг**

В ДОО предоставляются дополнительные образовательные услуги:

бесплатные – изучение английского языка;художественное творчество, подготовка к школе

платные – кружки

художественно-эстетической направленности (« Нетрадиционное рисование», « Веселый каблучок», «Маленькие фантазеры», « Теремок», «Волшебная ниточка»)

кружок познавательной направленности (« Информатика для малышей»)

кружок патриотического направления («Юный патриот»)

В течение 2016-2017 учебного года кружок по изучению английского языка посещало 16 человек, с периодичностью 2 раза в неделю (во второй половине дня), кружок художественного творчества посещало 31 ребенок с периодичностью 3 раза в неделю (во второй половине дня),подготовка к школе охватила 7 детей с периодичностью 1 раза в неделю (в первой половине дня). Платные дополнительные услуги получали 33 ребенка, с периодичностью 2 раза в неделю (во второй половине дня).

В течение года проводились тематические выставки кружка «Маленькие фантазеры», дети – участники кружков «Веселый каблучок» и «Теремок» выступали с номерами на мероприятиях в ДОУ и на фестивале детского творчества «Оранжевое небо».

**4.6. Формы и методы работы с одаренными детьми**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы,  выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в детских конкурсах, предусмотренных сектором образовательных учреждений ОАО «РЖД». Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.

**4.7. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО. Обновляется фонд методической литературы, наглядных пособий.

**4.8. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями**

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение  успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями:

* Поселковая библиотека п.Литовко;
* Дом культуры п.Литовко ;
* МБОУ СОШ п.Литовко ;
* КГБУЗ п.Литовко;
* Образовательные учреждения ОАО «РЖД» на ДВЖД.

**5. Методическая деятельность.**

**5.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Основной целью методической работы Детского сада № 253 ОАО «РЖД» является повышение профессиональной компетенции педагогов, в процессе реализации современных программ и технологий.

Методическая работа в течение года была направлена на достижение следующих целей:

Освоение инновационных методов и приемов воспитания и обучения детей;

Развитие в воспитателях педагогической рефлексии, способствующей построению педагогического процесса по модели субъект- субъектного взаимодействия, на основе индивидуального подхода к ребенку.

Ориентируясь на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы с детьми, методическая работа с педагогическими кадрами включала следующие формы:

Педсоветы: «Экологическая гостиная. Удивительный мир природы", «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»

Семинары-практикумы: *«*Особенности организации работы по физическому развитию и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Педагог и ребенок: барьеры в общении», «Педагогическое мастерство воспитателя»

Открытые просмотры НОД;

Консультации: «Знатоки ФГОС » «Здоровье педагога - деликатная и многоаспектная проблема». «Роль дидактических игр в развитии речи дошкольников». «Учим детей в природу влюбляться» «Использование дидактических и народных игр в духовно-нравственном воспитании». «Педагоги и родители- творческий тандем».

Смотры конкурсы: мини – музей в ДОУ, лучший уголок природы в группе.

Тематические проверки: - «Речевое развитие во всех возрастных группах», «Экологическое воспитание»

На протяжении учебного года осуществлялась работа по преемственности деятельности детского сада со школой согласно плану о совместной работе Детского сада № 253 ОАО «РЖД» и МБОУ СОШ. Для учителей начальной школы воспитатели подготовили мастер-класс «Незаконченный рисунок, или техника Друдлы», состоялся педсовет по теме «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы». Были организованы экскурсии в школу, совместные праздники, осуществляется постоянная методическая связь ДОУ и школы по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

Должное внимание уделяется работе с родителями. Родители принимают активное участие в жизни ДОУ, особенно в творческих конкурсах и подготовке мероприятий. Составлен план работы. В нем учтены пожелания высказанные родителями при проведении анкетирования и индивидуальных бесед.

Работа велась по следующим направлениям:

Повышение педагогической культуры родителей.

Пропаганда общественного дошкольного воспитания.

Использовались как индивидуальные, так и коллективные формы работы с родителями:

- консультативная помощь (индивидуальные и групповые консультации);

- анкетирование;

- наглядная агитация;

- участие в конкурсах и мероприятиях и др.

В методической работе детского сада ведется аналитическая деятельность в следующих направлениях: самоанализ, анализ педагогической деятельности педагогов со стороны старшего воспитателя и заведующего. Самоанализ развивает способность воспитателей объективно оценивать результаты своей работы и правильно ставить цели и задачи на перспективу развития. Используются такие формы: взаимопосещение, наблюдения, дискуссии по интересующим вопросам, анкетирование и различные виды контроля.

Вся перечисленная работа ведется с целью:

* выявления результатов выполнения программы по всем направлениям;
* мониторинга состояния здоровья детей;
* определения уровня готовности детей к обучению в школе;
* анализа системы взаимодействия с родителями.

Все результаты анализа учитываются при составлении плана работы на новый учебный год.

**6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

Общая численность воспитанников за 2015-2016 учебный год 42 ребенка

**Анализ движения воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество воспитанников | Принято детей | Поступление в школу |
| 2016-2017 | 39 | 2 | 7 |

**7. Кадровое обеспечение.**

Количество сотрудников (общее) – 24 человек, из них педагогический персонал - 8 человек, заведующий – 1

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшее образование | | Среднее специальное | |
| кол-во  педагогов | % | кол-во  педагогов | % |
| 8 | 6 | 75 | 2 | 25 |

**Стаж педагогической работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | 0 - 5 лет | | 5 - 10 лет | | 10 - 20 лет | | Свыше 20 лет | |
| кол-во педагогов | % | кол-во педагогов | % | кол-во педагогов | % | кол-во педагогов | % |
| 8 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 6 | 75 | 1 | 12,5 |

**Квалификация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая  квалификационная  категория | | Первая квалификационная  категория | | Вторая  квалификационная  категория (соответс  твие занимаемой должности) | | Без категории | |
| кол-во  педагогов | % | кол-во  педагогов | % | кол-во  педагогов | % | кол-во  педагогов | % |
| 8 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 5 | 62,5 | 1 | 12,5 |

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  педагогов | Моложе 25 лет | | 25 – 29 лет | | 30 – 49 лет | | 50 – 54 года | | 55 – 59 лет | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 8 | - | - | - | - | 6 | 75 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |

**Повышение квалификации**

В течение 2016-2017 учебного года повысили квалификацию 1 педагог:

* Кочнева Татьяна Анатольевна (воспитатель)

**8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.**

**8.1. Профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа**

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, аэрация помещений;

- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;

- зрительная, артикуляционная, дыхательная гимнастика.

**8.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении**

В детском саду организовано трехразовое питание на основе перспективного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

* выполнение режима питания;
* калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
* гигиена приёма пищи;
* индивидуальный подход к детям во время питания;
* правильность расстановки мебели.

Ежедневно, для  контроля  за организацией, в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия  осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

**8.3. Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации НОД по физической культуре**

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

* мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;
* 3 прогулочных участка на территории ДОУ с возможностью проведения подвижных и спортивных игр;
* 1 прогулочных участка с различным оборудованием для игр и двигательной активности (игровые и спортивные комплексы КСИЛ).

Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы с детьми.

**8.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий,  их использование в соответствии с расписанием организации НОД и других мероприятий**

Дошкольное образовательное учреждение имеет:

* музыкальный зал;
* изостудия
* методический кабинет.

**9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 89% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом Детского сада № 253 ОАО «РЖД»

**10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

* охрана  и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры,  аттестация педагогов, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива,  педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве  образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

* Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
* Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
* Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
* Провести анализ   организации питания в ДОУ.
* Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
* Оценить учебно-материальное  обеспечение,
* Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.
* Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программой, учебным планом, сеткой занятий и режимом дня. В течение года велась работа по активизации участия родителей в образовательной деятельности ДОО.

**11. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.**

**Основное направление работы ДОУ:**проектирование образовательного пространства  ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе  внедрения  ФГОС  через:

* постоянное повышение квалификации  педагогами и специалистами ДОУ;
* использование активных  форм  методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы,  обучающие  семинары, открытие просмотры,  «Творческая группа»;
* участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
* прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать  психолого-педагогическое сопровождение воспитанников  в условиях реализации Образовательной программы:

* организация проектной деятельности с воспитанниками в области поликультурного развития, формирования культуры общения и поведения детей;
* внедрение современных педагогических технологий  в образовательной и воспитательной деятельности ДОУ.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.